



Thema

Therapeutisches Angebot für Kindern und Jugendlichen welche als „austherapiert“ gelten. (Ressourcenorientierte Vorgehensweise - Methodik)

Zielgruppe:

Kinder und Jugendliche mit renitentem und oder strafbarem Verhalten.

Ausgangslage:

Kinder und Jugendliche werden in ihrem Verhalten von verschiedensten Seiten beeinflusst: Genetik, Gender, Familie, Erziehungsweise der Eltern, Kultur, Religion, Schule, Lehrpersonen, Mitschülerinnen und Mitschüler, Freundeskreis usw.

Symptome

Der Bauch tut weh, die Schultern hängen, Agressionen gegen die Umwelt – Mitschülerinnen – Mitschüler – Lehrpersonen – Familienmitglieder usw., mangelndes Selbstwertgefühl, schlechte schulische Leistungen, Konflikte in allen Bereichen, Gewalt, Sexuelle Übergriffe, Renitenz.

Therapeutische Vorgehensweise & Zielerreichung.

Als Grundvoraussetzung werden alle laufenden Therapien abgestellt und somit sichergestellt, dass das Kind, bzw. der Jugendlichen nicht durch verschiedene Vorgehensweisen verunsichert wird. Das Kind,



bzw. der Jugendliche wird folgend von mir spezifisch abgeklärt und sein Verhalten dekodiert. Die Therapeutische Arbeit orientiert sich an den gewonnenen Erkenntnissen und ist an die Bedürfnisse der Klienten/ Klientinnen angepasst.

Die wesentlichen Unterschiede zu den hierzulande üblichen Therapieformen liegen in der Arbeits- und Vorgehensweise. Die Klienten und Klientinnen müssen zur kooperativen Zusammenarbeit bereit sein, sich coachen und führen lassen. Die eigentliche Therapie

wird autoritär geführt, die Impulse kommen Schwerpunktmässig von mir. Als Therapeutin wirke ich als aktives Vorbild und führe 95% der Gesprächszeit.

Das System (Familie – Lehrpersonen – Sozialhilfestellen – Ärzte – usw.) wird in die Arbeit miteingebunden und eine offene Kommunikation mit allen ist wesentlich. Die Klienten und Klientinnen und ihre Fortschritte werden von mir auch gegenüber Dritten vertreten und Ihre Persönlichkeit geschützt.

Die gestellten Ziele: Aufbau der Persönlichkeit, Selbständigkeit, selbstverantwortlichen Handeln, Kompatibilität in der Schule, Familie und im Sozialen Umfeld werden schnell erreicht und sind in allen bis heute von mir bearbeiteten Fälle nachzuweisen.